

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIOVANNI XXIII"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
VIA R. SENATORE, 64 - 84013 CAVA DE' TIRRENI (SA)  
Tel. 089/2966887 - C.F.95146530654 – C.M. SAIC8A100T  
e-mail: [saic8a100t@istruzione.it](mailto:saic8a100t@istruzione.it) - [saic8a100t@pec.istruzione.it](mailto:saic8a100t@pec.istruzione.it) - web:  
<http://www.icsgiovanni23.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI XXIII"-CAVA DE' TIRRENI  
Prot. 0003932 del 14/05/2024  
VI (Uscita)

Al Sito Web della Scuola  
All'Albo on line  
Agli Atti

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM EXTRA E CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, A VALERE SUL PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28216**, Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

**TITOLO PROGETTO: “Il Futuro è qui!”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28216**

**CUP: C74D23002270006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione n .U.0022538.18-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTE** le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare la delibera del C. Istituto n. 80 del 08/05/2024;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE ed ESTERNE

**EMANA**

**il seguente avviso rivolto al personale interno (docenti)/esterno**

**ART. 1 OGGETTO**

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PLESSO	AZIONE	EDIZIONE	FIGURE COINVOLTE	N. ORE	PERIODO (PRESUMIBILE)
<b>SEC. DI 1° GRADO</b> Classe prima	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students	N. 1 Esperto/a	15	19/26 Settembre2024 (corso Musicale) dalle ore 14,30 alle 16,30- 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Hands on for students	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		
<b>SEC. DI 1° GRADO</b> Classe prima	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students	N. 1 Esperto/a	15	14/22 Ottobre2024 14,30./16.30 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Hands on for students	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		
<b>SEC. DI 1° GRADO</b> Classe seconda	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Robotica educativa	N. 1 Esperto/a	15	19/26 Settembre2024 (corso Musicale) dalle ore 14,30 alle 16,30- 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Robotica educativa	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		
<b>SEC. DI 1° GRADO</b> Classe seconda	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Robotica Educativa	N. 1 Esperto/a	15	14/22 Ottobre2024 14,30./16.30 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
		Robotica Educativa	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		
<b>SEC. DI 1° GRADO</b> Classi terze	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	N. 1 Esperto/a	15	19/26 Settembre(2024 (corso Musicale) dalle ore 14,30 alle 16,3 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
			n. 1 Tutor		
	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		
	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		
	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	N. 1 Esperto/a	15	
			n. 1 Tutor		

<b>SEC.DI 1°GRADO</b> Classi terze	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	N. 1 Esperto/a n. 1 Tutor	15	11/18 Novembre 2024-14,30./16.30 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
<b>SEC.DI 1°GRADO</b> Classi terze	Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	N. 1 Esperto/a n. 1 Tutor	15	20/27 Novembre 2024-14,30./16.30 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore

#### LINEA DI INTERVENTO A

##### Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

SEC. DI 1° GRADO	Percorso formativo finalizzato all'esame A1 Movers Young Learners	Edizione 1 Classi Prime 20 alunni	Esperto/a € 79,00 Tutor € 34,00	25 ore	Maggio /Giugno 2024 14,30-16,30 11 incontri da due ore +1 incontro da tre ore
SEC. DI 1° GRADO	Percorso formativo finalizzato all'esame A2 Key	Edizione 2 Classi Seconde 20 alunni	Esperto/a € 79,00 Tutor € 34,00	25 ore	Gennaio/Febbraio 2025 14,30-16,30 11 incontri da due ore +1 incontro da tre ore
SEC. DI 1° GRADO	Percorso formativo finalizzato all'esame A2 Key	Edizione 3 Classi Terze 20 alunni	Esperto/a € 79,00 Tutor € 34,00	25 ore	Marzo 2025 14,30-16,30 11 incontri da due ore +1 incontro da tre ore

##### Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

SEC. DI 1° GRADO	ORIENTAMENTO STEM	Esperto/a € 79,00	20h(10incontri pomeridiani di 2ore) Ottobre/Dicembre 2024(10 alunni terze scuola secondaria di primo grado)
SEC. DI 1° GRADO	ORIENTAMENTO STEM	Esperto/a € 79,00	20h(10incontri pomeridiani di 2ore) Ottobre/Dicembre 2024(10 alunni terze scuola secondaria di primo grado)
SEC. DI 1° GRADO	ORIENTAMENTO STEM	Esperto/a € 79,00	20h(10incontri pomeridiani di 2ore) Ottobre/Dicembre 2024(10 alunni terze scuola secondaria di primo grado)

#### DESCRIZIONE EDIZIONI

AZIONE	EDIZIONE	DESCRIZIONE
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students	Approccio alle Scienze con Metodo IBSE.  Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di classe e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e
	Hands on for students	
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Hands on for students	
	Hands on for students	

Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Robotica Educativa	Il corso sarà indirizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della logica della programmazione attraverso attività e strumenti innovativi sia tecnologici quali software, piattaforme internazionali, kit di robotica che, attraverso ambienti grafici di programmazione, consentono di muovere facilmente i primi passi nel mondo del coding e del pensiero computazionale. Costruzione e programmazione kit di robotica, quale Lego Mindstorm.	sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
	Robotica Educativa		
	Robotica Educativa		
	Robotica Educativa		
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM,digitali e di innovazione	Arduino	Il corso sarà indirizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della logica della programmazione tramite l'uso della scheda Arduino.	
	Arduino		
	Arduino		
	Arduino		
	Arduino		
	Arduino		

### DESCRIZIONE EDIZIONI Intervento A Multilinguismo

Azione	Edizione	Descrizione
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorso formativo finalizzato all'esame A1 Movers Young Learners	L'ESAME A1 MOVERS Young Learners(7-12), che consiste in una serie di attività divertenti e stimolanti, per ragazzi della scuola secondaria di I grado . Il livello che gli alunni conseguiranno corrisponde al A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) Gli alunni saranno preparati su tre prove: Listening, Reading and Writing, Speaking. Dovranno a fine corso sostenere un esame di circa un'ora: 25 minuti per la parte di Listening, 30 minuti per la parte di Reading and Writing, 5-7 minuti per la parte di Speaking Finalità: comprendere istruzioni basiche, interagire in semplici conversazioni, completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorso formativo finalizzato all'esame A2 Key	Il livello che gli alunni conseguiranno corrisponde al A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) Finalità:comprendere l'inglese scritto di base, comunicare in situazioni familiari, comprendere e usare frasi ed espressioni di base, interagire con anglofoni che parlano lentamente e chiaramente. Gli alunni saranno preparati ad affrontare tre prove: Listening, Reading and Writing, Speaking. A fine corso dovranno affrontare un esame di 75 minuti: 25 minuti per la parte di Listening, 40 minuti per la parte di Reading and Writing, 7-9 minuti per la parte di Speaking.

### Descrizione intervento di Tutoraggio STEM

Orientamento STEM	Gruppi di alunni classi Terze	Percorso, con esperto di comprovata esperienza in discipline STEM, con predominante expertise nella fascia d'età interessata, finalizzato a favorire l'orientamento delle alunne e degli alunni alle carriere STEM. Tale proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida STEM di cui alla Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023
-------------------	-------------------------------	--

## ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica [saic8a100t@pec.istruzione.it](mailto:saic8a100t@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 09:00 di giovedì 30/05/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza di partecipazione deve essere redatta sull'allegato modello A e corredata da:

- Autovalutazione titoli (firmati in calce): ALLEGATO B (esperto/a) e/o ALLEGATO C (tutor)
- dichiarazione di insussistenza di cause ostative (firmato in calce) ALLEGATO D
- curriculum vitae (firmato in calce) redatto secondo il modello europeo. Il Curriculum Vitae deve essere **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
- Fotocopia documento di identità in corso di validità (firmata in calce)

**La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di docente (indicare se esperto o tutor) per il Progetto “Il Futuro e qui!” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28216**

**CUP: C74D23002270006 al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino**

La domanda deve pervenire, **entro le ore 09:00 di giovedì 30/05/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [saic8a100t@pec.istruzione.it](mailto:saic8a100t@pec.istruzione.it)

## ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

## ART. 4 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR (purché in edizioni diverse), presentando un'unica istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione (ALLEGATO B PER ESPERTO/A – ALLEGATO C PER TUTOR) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso.

## Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle approvate in sede di OOCC:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO
<b>Criteri di ammissione:</b>
1. Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico;
2. Essere iscritti alla FSI ed essere maestro dell'Arena Fide (per il solo corso di scacchi).

		PUNTI	n. rif. cv	compilare a cura del candidato	compilare a cura della commissione
<b>A. L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti)</b>					
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>20</b> Max punti <b>20</b> così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: punti 20			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b>		<b>3</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE</b>		<b>8</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>8</b>			
<b>B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 25 punti)</b>					
<b>B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 5 cert.	<b>3</b> punti cad			
		<b>PUNTI</b>	<b>n. rif. cv</b>	<b>compilare a cura del candidato</b>	<b>compilare a cura della commissione</b>
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>ESPERIENZE DI ESPERTO</b> in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 20	<b>2</b> punti cad			

<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>PUBBLICAZIONI</b> inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	<b>2 punti cad</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI</b> , min. 30 ore, con rilascio di attestato)	Max 15	<b>3 punti cad</b>			
<b>TOTALE (max 100 punti)</b>					

**Per i corsi di multilinguismo si considerano solo le candidature di esperti madre lingua.**

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**

<b>Criteria di ammissione:</b>					
<b>essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 15 punti)</b>		<b>PUNTI</b>	<b>n. rif. cv</b>	<b>compilare a cura del candidato</b>	<b>compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (max 5 punti)</b>					
<b>B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE</b> Max 15 punti riconosciute dal MIUR					



<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 80 punti)</b>					
<b>C1.</b> Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, PNRR, etc.)	Max 9	<b>3 punti cad</b>			
<b>C2.</b> Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto ds (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, PNRR, etc.)	Max 9	<b>2 punti cad</b>			
<b>C3.</b> Esperienze di esperto/a (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON, POR, PNRR etc.)	Max 9	<b>2 punti cad</b>			
<b>C4.</b> Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 8	<b>2 punti cad</b>			
<b>TOTALE (max 100 punti)</b>					

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

#### **ART. 6 SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione (ALLEGATO B PER ESPERTO/A – ALLEGATO C PER TUTOR), attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

#### **Art. 7 CLAUSOLE PARTICOLARI**

1. Per ogni profilo professionale sono richieste inoltre buone capacità relazionali e didattiche
2. Gli interessati dipendenti della Pubblica Amministrazione, ove aggiudicatari della gara, dovranno presentare apposita autorizzazione dell'ente di appartenenza, condizione essenziale e vincolante per procedere alla stipula del contratto
3. I candidati devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego
4. Sarà cura degli esperti, possibilmente in forma congiunta con i tutor interni alla scuola, definire la struttura pedagogico-organizzativa di ogni modulo (obiettivi, attività, prove di verifica)
5. Gli orari i giorni e il calendario saranno stabiliti dal Dirigente scolastico funzionalmente alle attività dell'offerta formativa 2023/24, e vincolano l'esperto prescelto. In caso di indisponibilità, per qualsiasi motivazione, dell'esperto, nei giorni e nelle ore stabilite dal Dirigente scolastico, il contratto non verrà stipulato, e si interpellerà il candidato successivo della graduatoria
6. Il Contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclarata inefficienza e/o improduttività didattica e/o scarse capacità relazionali con i corsisti, con i tutor e le altre figure di sistema, su valutazione del Dirigente scolastico
7. Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività, solo ed esclusivamente in base all'effettivo accredito dei fondi

provenienti dal MIUR ed al numero di ore di attività effettivamente svolte

8. Nessun compenso sarà attribuito per le ore non effettuate, in caso di interruzione del modulo formativo per qualsivoglia impedimento (per es. scarso numero di corsisti, ecc.)

9. Il presente Bando non vincola in alcun modo questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i Progetti non venissero concretamente attivati

10. Gli esperti esterni provvederanno in proprio alla copertura assicurativa per la responsabilità civile e gli infortuni relativi ad ogni qualsivoglia evento che potrebbe verificarsi nel corso e/o funzionalmente dell'attività di docenza, a pena di risoluzione del contratto 11. Tutti gli esperti sono tenuti, a pena di risoluzione del contratto, ad osservare le norme contenute nel D. Lgs. 196/2003 in tema di protezione dei dati sensibili e/o personali con cui dovessero venire in contatto durante l'espletamento delle attività di docenza

12. Tutti i candidati sono consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000

13. Tutti i dati personali dei candidati, saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento relativo al presente Bando di reclutamento.

## **ART. 8 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- ✓ partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- ✓ Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- ✓ registra le anagrafiche
- ✓ inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- ✓ concorda l'orario con gli esperti
- ✓ provvede alla gestione della classe
- ✓ descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- ✓ inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

## **ART. 9 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

L'esame delle candidature sarà a cura di apposita Commissione, nominata dal dirigente scolastico. Tale commissione predisporrà pertanto distinte graduatorie per le diverse tipologie di personale partecipante alla selezione. I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a) **Personale interno all'istituzione scolastica;**
- b) **Soggetti esterni all'istituzione scolastica;**

**Si precisa che solo in assenza di candidature interne o in mancanza dei requisiti minimi previsti, si procederà alla valutazione di candidature esterne.**

Il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla **lettera a**. Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla **lettera b (soggetti esterni all'istituzione scolastica)**.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali, in caso contrario procederà all'emanazione di nuovo avviso.

A parità di punteggio, sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

## **ART. 10 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

I percorsi formativi verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di MAGGIO 2024 e dovranno essere completati entro il 30/04/2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Art. 11 COMPENSI**

Le figure professionali individuate saranno destinatarie di incarico/contratto. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato per il ruolo ESPERTI INTERNI/ESTERNI;
- ✓ Importo orario € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato per il ruolo TUTOR INTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIM.

## **Art. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Sorrentino.

## **Art. 13 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

## **Art. 14 MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione sul sito web della scuola in albo online e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, nella sezione PON-sottosezione PNRR **Progetto "il Futuro è qui!"**.

*La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Teresa Sorrentino  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa*

